



МКУ «Отдел образования исполнительного комитета
Высокогорского муниципального района
Республики Татарстан»



«Татарстан Республикасы
Биектау муниципаль районы башкарма комитеты
мәгариф бүлегенә» муниципаль казна учреждениесе

П Р И К А З № 95 Б О Е Р Ы К

от "15" __02__2021г.

О проведении муниципальных конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей

В целях реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы», во исполнение приказа МОиН РТ №под-184/4 от 12.02.2021 «О проведении республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей», повышения профессионального уровня, престижа и наиболее полной реализации творческого потенциала работников сферы воспитания в системе образования

Приказываю:

1. 1. Утвердить прилагаемые:

положения о муниципальных конкурсах профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей, «Педагог-психолог» (далее – Конкурсы):

«Воспитать человека» для классных руководителей общеобразовательных организаций; педагогов-организаторов (организаторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений) (Приложение 1,2);

«Сердце отдаю детям» для педагогов дополнительного образования (Приложение 3);

2. Ответственность за проведение комплекса организационных мероприятий по подготовке и проведению Конкурсов возложить на руководителей образовательных организаций и организаций дополнительного образования.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя исполнительного
комитета - начальник отдела образования
исполнительного комитета
Высокогорского муниципального района

Н.К. Ахметзянов

Утверждено
приказом
от 15.02.2021 № 25

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства
работников сферы воспитания и дополнительного образования детей
«Воспитать человека»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека-2021» (далее - Конкурс).

1.2. В настоящем Положении понятие «воспитание» рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.3. Предметом Конкурса выступает профессиональное мастерство педагогических работников по реализации воспитательной деятельности в образовательном процессе.

1.4. Организаторы Конкурса – МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района» (далее - Отдел).

1.5. В 2021 году Конкурс проводится в соответствии с:
Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 31.07.2020);

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в

2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»);

настоящим Положением.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации и Республики Татарстан.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических работников образовательных организаций;

2.2.2. выявление инновационного педагогического опыта в сфере воспитания и поддержка талантливых педагогических работников и классных руководителей;

2.2.3. содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников и классных руководителей, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

2.2.4. трансляция лучших образцов воспитательной деятельности педагогических работников и классных руководителей, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях;

2.2.5. формирование профессионального сообщества педагогических работников и классных руководителей, заинтересованных в развитии воспитания;

2.2.6. привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Республики Татарстан и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

3. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа.

3.1. **Первый этап - муниципальный этап.** Проводится до 24 февраля 2021 года.

3.2. Второй этап - республиканский заочный этап.

Сроки проведения республиканского заочного этапа с 1 марта по 31 марта 2021 года.

3.3. Третий этап - республиканский финальный (очный) этап.

Проводится с 1 апреля по 30 апреля 2021 года. Формат проведения будет зависеть от эпидемиологической ситуации в стране.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение 3). Оргкомитет определяет и утверждает состав жюри. Решения Оргкомитета оформляются протоколами, утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета, являются окончательными и не подлежат пересмотру.

4.2. Жюри Конкурса: осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний; определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

4.3. Итоги Конкурса оформляются протоколом, подписываются председателем жюри, членами жюри, заверяются печатью.

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники образовательных организациях, осуществляющие на высоком профессиональном уровне организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе (далее - участники Конкурса):

классные руководители общеобразовательных организаций;

педагоги-организаторы (организаторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений).

5.2. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер.

5.3. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

5.4. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не ограничены.

6. Номинации Конкурса

Конкурс в 2021 году проводится по двум номинациям:

6.1. «Воспитание КЛАССного коллектива» (персональное участие).

Номинация для классных руководителей - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе современных образовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), оказывающих содействие формированию классного коллектива как ключевой ячейки детских групповых сообществ, а также оказывающих содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, др.

6.2. «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» (персональное участие).

Номинация для организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, педагогов-организаторов, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках деятельности различных социальных институтов воспитания детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, посредством вовлечения их в общественно значимую продуктивную деятельность детских общественных движений и объединений гражданского, патриотического, экологического и других социально значимых направлений.

7. Порядок проведения Конкурса

Муниципальный этап проводится в следующем порядке.

7.1. Образовательные организации направляют до 24 февраля 2021 года на электронную почту с пометкой в теме письма «Воспитать человека» следующий пакет документов:

заявку (Приложение 1), заверенную печатью образовательной организации;

7.2. Конкурсное портфолио участника Конкурса с указанием номинации, включает:

а) видеоматериал визитной карточки «Лидер воспитания» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика - не более пяти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание) (п.1 Приложения 2);

б) «Новые формы воспитательных практик» - описание опыта новых форм воспитательной деятельности в соответствии с конкурсными требованиями к номинациям (п.2 Приложения 2):

для классных руководителей в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» - «Новые формы организации совместной деятельности детей и родителей класса»;

- для участников номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - «Новые формы организации гражданско-патриотического воспитания детей»;

д) авторское эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5) (п.3 Приложения 2).

7.3. Конкурсные материалы, направленные позже установленного срока – 24 февраля 2021 г., а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний республиканского заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 2.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников
сферы воспитания и дополнительного образования детей
«Педагог-психолог– 2021»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа

республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций.

1.2. Организатором Конкурса является МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского МР»

1.3. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Республики Татарстан, развитие Службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности системы образования.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов системы образования района.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных учреждений на всех образовательных уровнях.

III. Организационный комитет конкурса

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее - Оргкомитет) (Приложение №5).

Оргкомитет:

осуществляет проведение Конкурса и подведение его итогов;

утверждает регламент, место проведения, сроки, порядок и программу проведения финала Конкурса;

утверждает состав жюри, рабочих групп и экспертов, список участников зонального этапа Конкурса.

IV. Участники Конкурса

4. 1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций всех образовательных уровней.

4.2. В зональном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи – победители муниципального этапа Конкурса.

4.3. Участники присылают заявки на участие в муниципальном этапе Конкурса. (Приложение №1)

V. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится 26 февраля 2021 года

Оргкомитет конкурса представляет заявку на участника зонального этапа,

VI. Порядок проведения Конкурса

6.1. Муниципальный этап Конкурса:

Проводится по номинациям «Визитка» - продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри – 2 минуты, «Мастер-класс» – 20 минут (12 минут – занятие, 8 минут – структурированный анализ).

6.2. Подведение итогов, награждение победителей.

6.3 В начале каждого тура Конкурса Счетная комиссия проводит жеребьевку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в Протокол жеребьевки участников Конкурса.

*Оформляется на официальном бланке
образовательной организации*

от _____ 2021 г.

ЗАЯВКА

**на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства
работников сферы воспитания и дополнительного образования детей
«Воспитать человека-2021»**

полное наименование образовательной организации

-
2. Ф.И.О. (полностью) участника
 3. Номинация.
 4. Должность.
 5. Телефон.
 6. Электронная почта.

Руководитель

_____ И.О.Фамилия
М.П. (подпись)

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального
мастерства
работников сферы воспитания и дополнительного образования детей
«Воспитать человека-2021»**

1. Требования и критерии оценки видеоматериала визитной карточки (видеоролик) «Лидер воспитания»

Требования к видеоматериалу визитной карточки «Лидер воспитания»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся, и (или) профессиональных интересах участника Конкурса

Критерии оценки видеоматериала визитной карточки «Лидер воспитания»					
№ п/ п	Критерии	Баллы			
		не предста влено	представле но в недостаточ ной мере	представл ено в достаточ ной мере	представ лено в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера				
2	Проектирование и реализация воспитательных программ				
3	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы				
4	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,				

	инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни				
5	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)				
6	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка				
Максимальное количество баллов - 18					

2. Требования и критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»

Требования к описанию опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»	
Требования к объему и оформлению	Объем описания опыта до 7 000 знаков с учетом пробелов формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman интервал - 1,5
Требования к содержанию	Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся. Владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности

Критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		не соответств	соответству	соответству	соответстве
		ет	ет	ет	ет

		ует	недочетами	достаточно й мере	полной мере
		0 баллов	1-2 балла	3 балла	4 балла
1	Актуальность и соответствие содержания теме				
2	Инновационность опыта				
3	Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания				
4	Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка				
Максимальное количество баллов - 16					

3. Требования и критерии к авторскому эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века»

Требования к авторскому эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5
Требования к содержанию	Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание должно быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость процесса воспитания для обучающихся, аргументированно. Владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности

Критерии к авторскому эссе на тему «Ценности воспитания детей в условиях глобальных вызовов XXI века»					
№ п/ п	Критерии	Баллы			
		Не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1	Соответствие содержания теме эссе				
2	Отражение авторской				

	позиции педагога, индивидуальность, обоснованность				
3	Аргументированность и обоснованность значимости ценности воспитания ребенка				
4	Владение и понимание современной ситуации в сфере воспитания				
Максимальное количество баллов - 16					

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2021»

Конкурс проводится до 21.02.2021 г.

Номинации Конкурса:

1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»
2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»
3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»
4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»
5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»
6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»
7. «Профессиональный дебют» для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов - не менее 1-го года).
8. «Наставничество в дополнительном образовании» (для индивидуальных предпринимателей, специалистов реального сектора экономики, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации и др., включая практики наставничества и кружкового движения, требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере образования - не менее 3-х лет).
9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» (для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью - не менее 3-х лет).

2 конкурсных испытания:

1. Презентация «Визитная карточка». Продолжительность - 10 минут.

2.Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе». Продолжительность занятия с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста - 20 минут; дошкольного возраста - 15 минут.

Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри - до 5 минут.

По итогам муниципального этапа победители - 1 человек по каждой номинации Конкурса от муниципального образования становятся участниками заочного этапа Конкурса

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

Гайнутдинова Р.Х., заместитель начальника МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района»

Кутенина Н.А., директор МБОУ ДОД «ЦВР «Тулпар»

Абдулазянова Г.Т., директор МАУДО ДДТ «Балкыш»

Состав оргкомитета

Гайнутдинова Рания Хадиевна - заместитель начальника отдела образования по воспитательной работе исполнительного комитета Высокогорского муниципального района;

Фатхриева Эльвира Анваровна - методист отдела образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района;

Селиверстова Юлия Вячеславовна – руководитель РМО педагогов-психологов